PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-10-25	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	6	9. CICLO:	1
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Combina diferentes movimientos técnicos en la realización de su centro de interés.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza.	CONDICIÓN FÍSICA : "Valora la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria "	LÚDICA MOTRIZ : Asume sus posibilidades de expresión empática con los compañeros de grupo.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : "Valora los cambios y desarrollo de las respuestas Fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física. "			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Ejecuta los cambios y desarrollo de las respuestas fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Aplica estrategias para impedir situaciones de exclusión y discriminación a través de los valores respeto y excelencia			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Manifiesta habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.CONOCIMIENTOS GENERALES			
SUBTEMAS : 1. 1.Respeto , Trabajo en Equipo, Excelencia,Amistad 2. Desmarcación; manejo de la pared, Cambio de posiciones 2. Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión). 3.. Posiciones y caracterización de cada posición (portero, libero, laterales y pívot) 3. Zonas del campo (individual, zonal y mixta) 4. Cultura Deportiva: Reglamentación, Normatividad, Actividad Física, Recreación, Deporte, Tiempo Libre, Juego.			

FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Llamado a lista . Juego (PONCHADOS) , trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de autorreconocimiento, Y se dan pautas para cumplir en clase. implementar actividades de trabajo en equipo se realizan desplazamientos en velocidad girando dando la vuelta al circulo ademas de eso	Cancha de futbol sala, balones, conos	40 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	CIRCUITO DE HABILIDADES CON CONOS Y AROS DONDE PASARAN CON Y SIN BALÓN REALIZANDO UNA SERIE DE MOVIMIENTOS POR CADA CIRCUITO. VELOCIDAD DE REACCIÓN POR PERSONA Y PAREJAS CON OBSTÁCULOS. reciben indicaciones el docente resalta la importancia de autorreconocimiento, Y se dan pautas para cumplir en clase. implementar actividades de trabajo en equipo se realizan desplazamientos en velocidad girando dando la vuelta al circulo ademas de eso	Cancha de futbol sala, balones, conos	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	FORMA DE JUEGO APLICATIVO 5-5 . VUELTA A LA CALMA CON ESTIRAMIENTOS DE LOS MÚSCULOS AFECTADOS. En circulo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión	Cancha de futbol sala, balones, conos	20 minutos

OBSERVACIONES
no se tiene observación para esta sesión de clase

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO